

B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

April/May-2022 (OLD COURSE)

PSYCHOLOGY: P22 EDUCATIONAL PSYCHOLOGY - 2(CORE - 22)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧	શિક્ષણ સંક્રમણનો અર્થ આપી તેનું મહત્વ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૧	વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ વર્ણવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૨	વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું શૈક્ષણિક મહત્વ સમજાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૨	શિક્ષણ સંક્રમણ સિધ્ધાંતો વર્ણવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૩	ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા વર્ણવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૩	સર્જનાત્મક વિચારણાના સોપાનો સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૪	માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતા પરિબલો વર્ણવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન.૪	શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિઓ અને મર્યાદાઓ સમજાવો.	(૧૪)
પ્રશ્ન.૫	ટુંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૪)
	1. માર્ગદર્શનની પદ્ધતિઓ	
	2. ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્વ	
	3. શિસ્તનું સ્વરૂપ	
	4. શિક્ષણ સંક્રમણ	

ENGLISH VERSION

Que.1	Give the meaning of Transfer of training and explain its Importance.	(14)
	OR	
Que.1	Describe the Nature of Individual Differences.	(14)
Que.2	Explain the individual Difference and their Educational Significance.	(14)
	OR	
Que.2	Describe the theory of transfer of training.	(14)
Que.3	Describe the roll of family and school in character development.	(14)
	OR	
Que.3	Explain the steps of creative thinking.	(14)
Que.4	Describe the factors effective of student and teacher of mental health.	(14)
	OR	
Que.4	Explain the techniques and Limitation of educational evolution.	(14)
Que.5	Write short note (any two)	(14)
	1. Theory of Guidance.	
	2. Importance of characters in Education	
	3. Nature of Discipline	
	4. Transfer of training.	
